

# 泉州市鲤城区农业农村局文件

---

## 泉州市鲤城区农业农村局关于 2024 年法治政府建设工作的报告

2024 年，在区委、区政府的正确领导下，区农水局坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神和习近平法治思想，严格按照上级要求，扎实推进法治政府建设，各项工作取得新的成绩，法治政府建设取得新成效。现将 2024 年度法治政府建设工作情况报告如下：

### 一、工作情况

#### （一）推广应用一体化大融合行政执法平台

我局严格依据《福建省一体化大融合行政执法平台管理

暂行办法》（省政府令第242号）的要求，积极推广应用一体化大融合行政执法平台，自平台应用以来，我局执法人员已通过平台办理行政检查案件148宗，实现了行政检查100%在线办理，提高了行政执法的信息化、数字化、智能化水平。

同时，我局还积极推进“综合查一次”工作，制定并落实2024年度“综合查一次”计划，与区市场监管局针对辖区内的5家农药经营企业开展联合检查，将农药监督检查与企业登记、年度报告等行为的监管一次完成，有效避免了多头执法、重复执法等问题，减少对各类单位正常运营的干扰，助力打造更优的营商环境。

## （二）加强法治工作队伍建设

一是根据工作需要和人员变动，2024年我局及时调整普法依法治理工作领导小组成员，强化领导干部带头示范作用，为法治建设提供组织和人才保障，保证我局普法工作和依法行政工作的组织、协调、调研、监督、检查工作有序开展。

二是通过开展法律知识讲座、旁听庭审、解读规范性文件等方式，不断提升执法人员的法律素养和执法能力。我局还积极组织执法人员参与专业知识考试，2024年组织2名新录用人员参加综合执法考试，均已通过，确保实现应考尽考、以考促学，提升执法人员依法依规办事能力。

三是注重发挥法律顾问的职能作用。在日常工作中遇到重大事项，提前征求法律顾问的意见和建议，改进和完善工作措施，确保我局的重大决策符合法律规定，消除法律风险

隐患。2024年，我局邀请法律顾问开展“从民法典视角看规范公正文明执法”讲座，组织全体干部职工参加此次专题学习，提升执法人员的法律素养和执法能力。

### （三）全面开展普法宣传教育

我局深入贯彻落实“八五”普法规划，将法治宣传教育工作与其他业务工作同部署、同检查、同落实。2024年度，开展了形式丰富的普法宣传活动，其中体现我局特色活动包括：1.联合区市场监督管理局、市农业执法支队、浮桥街道办事处举办“放心农资下乡进村”宣传周活动，宣传《农药管理条例》《中华人民共和国种子法》《中华人民共和国农产品质量安全法》《福建省种子条例》，切实发挥农业综合行政执法依法兴农护农作用；2.伏季休渔期间，向渔民宣传《中华人民共和国渔业法》《福建省实施〈中华人民共和国渔业法〉办法》等法律法规，促进渔民学法知法、守法尊法，帮助渔民增强法律意识；3.在世界水日、世界环境日的时间节点，开展“环保进社区”“爱河护河”等系列特色宣传活动，引导群众自觉履行水环境保护责任，营造爱河护河的良好氛围。

### （四）持续优化营商环境

我局深入推进行政审批制度改革，全力提升审批服务效能，积极推广“渔业船舶登记一件事”等“一件事”套餐服务，方便群众和企业办事，减少群众跑动次数，还通过开展“局长走流程”“轻骑兵”“大篷车”等活动，深入了解群众和企业需求，及时解决实际问题，进一步提升政务服务水平

和营商环境的便利度和满意度。我局积极完善政务服务“好差评”制度，2024年共计办件55件，窗口服务评议率100%，窗口满意度均达满意及以上。

## 二、存在的不足

一是行政执法信息化水平仍有待提升，部分执法人员对于新技术的应用还不够熟练。二是法治宣传教育工作的深度和广度还需进一步加强。

## 三、2025年度工作要点

### （一）持续推进行政执法信息化建设

继续推广应用一体化大融合行政执法平台，加强执法人员对新技术、新应用的学习和培训，保证全体执法人员都能熟练使用“闽政务”开展线上执法，提高行政执法的信息化水平，实现行政检查全流程线上办理，进一步增强行政执法工作的透明度、规范化、法治化。

### （二）深化法治宣传教育工作

持续深入贯彻落实“八五”普法规划，加强法治宣传教育工作的深度和广度。特别是针对社区和重点人群，我局将加大普法力度，普及法律知识，提高群众的法律意识和法治素养。同时，利用新媒体平台等渠道，扩大普法宣传的覆盖面和影响力。

### （三）加强执法队伍建设和管理

不断加强执法队伍建设和管理，提高执法人员的法律素养和执法能力。通过组织培训、考试、知识竞赛等方式，以

考促学，不断提升执法人员的业务水平和综合素质。加强执法人员的职业道德教育和纪律作风建设，确保执法人员能够严格依法办事、公正文明执法。

泉州市鲤城区农业农村局

2024年12月31日

